**ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ: ВИДЫ, ПРИЗНАКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

***Домашнее насилие над ребенком*** – это любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушаются его здоровье и социальное благополучие, создаются условия, мешающие оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свободы ребенка.

**Выделяют следующие формыдомашнего насилия в отношении детей:**

*Формы психологического насилия:*

отвержение (действия, демонстрирующие неприятие ребенка, принижающие его достоинство);

терроризирование (угроза причинить ребенку физический вред, постановка перед ребенком сверхсложных задач с угрозой наказания за их невыполнение);

изоляция (необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребенка со сверстниками);

эксплуатация/развращение (побуждение к антисоциальному поведению: преступной деятельности, проституции, порнографии, употреблению наркотиков);

игнорирование (отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка, формальное взаимодействие с ребенком).

***Формы физического насилия*:** включают такие действия как битье, пинки, укусы, ожоги, резкие толчки или нанесение ребенку физических повреждений другими способами.

***Формы сексуального насилия*:** предложения сексуального характера, сексуальные ласки, демонстрация гениталий.

***Пренебрежение потребностями ребенка*** означает неспособность родителей реагировать на нужды ребенка и включает отсутствие заботы о его физическом состоянии, о получении им образования и эмоциональную безучастность.

***Отсутствие заботы о физическом состоянии ребенка*:** отсутствие контроля над ним; родители не заботятся о его здоровье, оставляют его, выгоняют из дома или отказываются принимать домой ребенка, который сбежал и вернулся.

***Пренебрежение образованием ребенка*:** ребенок часто опаздывает в школу и часто пропускает занятия; родители утром не будят ребенка в нужное время, чтобы он успевал к началу занятий; родители не интересуются школьными проблемами и успеваемостью ребенка и др.

***Заброшенность здоровья ребенка*:** отсутствует систематическая диспансеризация ребенка, необходимая в его возрасте; родители отказываются от необходимых для ребенка медицинских процедур или избегают их; ребенку не покупают необходимые лекарства; не обращают внимания на соматические жалобы и вовремя не обращаются к врачу.

***Эмоциональная безучастность родителей:*** нежелание или неспособность установить с ребенком прочную привязанность и оказывать ему психологическую поддержку; супружеское насилие в присутствии ребенка; в позволение ребенку принимать алкоголь или наркотики; равнодушное отношение, игнорирование, отсутствие одобрения, нежелание эмоциональной близости с ребенком; вербальные угрозы, оскорбления, унижения, частые выражения сомнения в интеллектуальных возможностях, в том числе публичные, понижающие самооценку ребенка, экстремальные и нетипичные формы наказаний – запирание его в темном туалете, пассивное лишение любви и др.

**Жестокое обращение с детьми и его последствия:**

*Нарушения физического и психического развития.*

Такие дети:

отстают в росте, массе, или и в том и другом от своих сверстников;

позже начинают ходить, говорить, реже смеются;

значительно хуже успевают в школе, чем их одногодки;

часто наблюдаются "дурные привычки": сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание, занятие онанизмом;

у них припухлые, "заспанные" глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности - педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

***Психологические особенности:***

часто испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины. Или чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками; любым путём привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения; несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками (при сексуальном насилии); низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности;

высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна. В старшем возрасте, у подростков могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершенные самоубийства.

*Социальные последствия:*

трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др.; пристрастие к алкоголю, наркотикам; они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия; проституция, нарушение половой ориентации, трудности при создании собственной семьи; они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

***Следует отметить, что дети, ставшие свидетелями домашнего насилия, испытывают те же чувства, эмоции и последствия, что и пострадавшие от домашнего насилия. Поэтому с детьми-свидетелями применяются аналогичные формы и методы социально-психологической работы, как с детьми, пострадавшими от домашнего насилия.***

**Признаки в поведении родителей (законных представителей), склонных к жестокому обращению с детьми:**

противоречивые, путаные объяснения причин возникновения травмы у ребенка, обвинение в случившемся самого пострадавшего;

отсутствие обеспокоенности за судьбу и здоровье ребенка, бездействие или позднее обращение за медицинской помощью, зачастую – лишь по инициативе посторонних лиц; неадекватная оценка тяжести травмы, стремление ее преувеличить или преуменьшить; эмоциональная холодность в обращении с ребенком, отсутствие ласковых слов и жестов; обеспокоенность собственными проблемами, рассказы о том, как их наказывали в детстве; негативная характеристика ребенка, возложение на него ответственности за собственные неудачи, отождествление с нелюбимым родственником; алкогольная или наркотическая зависимость, признаки психических расстройств или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение и т. п.).